



المينة القومية لضمان  
جودة التعليم والاعتماد  
قطاع التعليم العالي

## توصيف برنامج علوم الحركة الرياضي للعام الأكاديمي 2026/2025م

### 1. معلومات أساسية Basic Information

اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):	برنامج علوم الحركة الرياضي
إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:	210 ساعه
عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):	أربع سنوات دراسية (ثمانية فصول دراسية)
القسم/ الأقسام المشاركة (ان وجد) في تنفيذ البرنامج:	جميع الأقسام العلمية بالكلية
الكلية/ المعهد:	كلية علوم الرياضة
الجامعة/ الأكاديمية:	جامعة المنيا
شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):	علوم حركه
الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (ان وجد):	أحادي
اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكليف):	أ.د/ اسامه محمد عبدالعزيز
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:	2025 /8/4م
جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار/ محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):	علوم الحركة -كلية علوم الرياضة- جامعة المنيا



## 2. أهداف البرنامج Program Aims

يهدف برنامج علوم الحركة الي فهم مفهوم علم الحركة واهميته و خصائص الحركة ومستوياتها وعملية البناء الحركي و تقسيم الحركات ، العوامل المحددة ، والمسببة أو المغيرة لنوع الحركة وماهية وفروع الميكانيكا الحيوية ، ماهية وأنواع التحليل الحركى .و اساسيات قوانين نيوتن للحركة الخطية وتطبيق مبادئ واسس الميكانيكا الحيوية والأستفادة منها فى المجال الرياضى.و فلسفة الميكانيكا الحيوية وفروعها و التفكير العلمى فى تطبيق قوانين الحركة يحدد المبادئ والاسس البيوميكانيكيه ويربط بينها ويطبقتها على الاداءات الرياضيه المتنوعه, و فهم المصطلحات والمفاهيم الخاصة والمرتبطة بالنمو الحركى أهمية النمو الحركى فى المجال الرياضى والمظاهر التى يمكن الاستفادة في التربية الرياضية و العلاقة الايجابية بين الحركة وجسم الانسان و دور النمو الحركى فى تعلم المهارات الرياضية و علاقه بين النموالحركى متطلبات تطوير المجال الرياضى وعلوم الحركة الرياضيةفهم الاسس الحركية وجوانب الاعداد البدني والاسس الحركية لكل جانب ويحدد المتغيرات الحركية الأساسية للاعداد البدنى . ويصنف كل متغير طبقا لمتطلبات الاداء .ويدرك كيفيه التطبيق فى مجال التخصص فهم وتطبيق مبادئ واسس الميكانيكا الحيوية والأستفادة منها فى المجال الرياضى.و فلسفة الميكانيكا الحيوية وفروعها و التفكير العلمى فى تطبيق قوانين الحركة يحدد المبادئ والاسس البيوميكانيكيه ويربط بينها ويطبقتها على الاداءات الرياضيه المتنوعه, ويدرك كيفيه التطبيق فى مجال التخصص والمعرفه النظرية لاعداد اطار لمشكله بحثيه من خلال الرؤيه لعلوم الحركة وفهم اساليب الدراسه ومناهج البحث في التحليل الحركي و تطبيقاتها فى المجال الرياضى و مناهج البحث العلمى(التاريخي-الوصفي-التجريبي) وايضا ادوات البحث العلمى

### 3. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي): Program Structure (Curriculum)

النسبة المئوية من إجمالي عدد الساعات/النقاط	عدد الساعات/النقاط المعمدة	عدد المقررات	نوع المتطلب
-	2	1	متطلبات الجامعة
-	-	-	متطلبات الكلية (ان وجد)
	45	17	متطلبات البرنامج
	39	14	متطلبات الشعبة/المسار/التخصص في السنة النهائية (ان وجد)
	12	2	التدريب الميداني
-	-	-	مشروع التخرج
-	-	-	السنة التدريبية الإلزامية
-	-	-	اخرى (تذكر)
-	210	49	إجمالي المقررات الاجبارية
-	-	-	المقررات الاختيارية

مكونات  
البرنامج:

الاجمالي	49	210	% 100
----------	----	-----	-------

ملاحظة: مقرر "قضايا مجتمعية" هو تعليم ذاتي وغير مضاف للمجموع، وغير موجود باللائحة الداخلية، وله قرار مجلس جامعة.

### مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة:

الفرقة	الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر	نوع المتطلب	عدد الساعات/النقاط	الساعات الأسبوعية (أخرى/عملي/نظري)
الأولى	الأول	101.د.ر	مقدمة في الإدارة الرياضية	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الأولى	الأول	102.م.ت	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الأولى	الأول	103.ت.ر	اللعب والألعاب الصغيرة	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الأولى	الأول	104.أ.ق	ألعاب القوى(1)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الأولى	الأول	105.ر.م	رياضات مائية(1)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الأولى	الأول	106.ت.ج	التمرينات(1)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الأولى	الأول	107.ر.ج	كرة قدم(1)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الأولى	الأول	108.م.ف	مصارعة(1)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الأولى	الأول	109.م.ف	ملاكمة	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الأولى	الأول	110.ر.ج	ألعاب تمهيدية	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الأولى	الأول	111.ع.ص	التشريح الوظيفي(1)	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الأولى	الثاني	201.م.ت	طرق تدريس التربية الرياضية(1)	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الأولى	الثاني	202.ت.ر	مدخل إلى الترويح وأوقات الفراغ	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الأولى	الثاني	203.ع.ص	التشريح الوظيفي(2)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الأولى	الثاني	204.ع.ح	مدخل علوم الحركة الرياضية	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الأولى	الثاني	205.ل.غ	لغة إنجليزية	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الأولى	الثاني	206.ت.ج	الجمباز(1)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الأولى	الثاني	207.ت.ج	الإيقاع الحركي	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الأولى	الثاني	208.ر.ج	كرة طائرة(1)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الأولى	الثاني	209.ر.ج	كرة يد(1)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الأولى	الثاني	210.م.ف	كاراتيه(1)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الأولى	الثاني	211.م.ف	سلاح	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -

الفرقة	الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر	نوع المتطلب	عدد الساعات/النقاط	الساعات الأسبوعية (أخرى/عملي/نظري)
الثانية	الأول	301م.ت	مناهج التربية البدنية(1)	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الثانية	الأول	302ت.ر	البرامج الترويحية(1)	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الثانية	الأول	303ع.ح	مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الثانية	الأول	304ت.ج	الجمباز(2)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثانية	الأول	305ت.ج	التعبير الحركي(1)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثانية	الأول	306ر.ج	كرة سلة(1)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثانية	الأول	307ر.ج	كرة طائرة(2)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثانية	الأول	308ر.ج	تنس أرضي	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثانية	الأول	309م.ف	رفع أثقال(1)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثانية	الأول	310م.ف	جودو	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثانية	الثاني	401د.ر	العلاقات العامة في المجال الرياضي(1)	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الثانية	الثاني	402ع.ن	فسيولوجيا الرياضة(1)	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الثانية	الثاني	403ع.ن	مدخل علم النفس الرياضي	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الثانية	الثاني	404ت.ر	علم التدريب الرياضي	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الثانية	الثاني	405أ.ق	ألعاب القوى(2)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثانية	الثاني	406ر.م	رياضات مائية(2)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثانية	الثاني	407ت.ج	التمرينات(2)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثانية	الثاني	408ر.ج	كرة قدم(2)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثانية	الثاني	409ر.ج	هوكي	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثانية	الثاني	410م.ف	مصارعة(2)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثالثة	الأول	501ع.ن	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية(1)	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الثالثة	الأول	502ع.ص	فسيولوجيا الرياضة(2)	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الثالثة	الأول	503ع.ح	مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الثالثة	الأول	504أ.ق	ألعاب القوى(3)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثالثة	الأول	505ت.ج	التعبير الحركي(2)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثالثة	الأول	506ت.ج	الجمباز(3)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثالثة	الأول	507ر.ج	كرة يد(2)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثالثة	الأول	508ر.ج	تنس طاولة	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -

الفرقة	الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر	نوع المتطلب	عدد الساعات/النقاط	الساعات الأسبوعية (أخرى/عملي/نظري)
الثالثة	الأول	509م.ف	تايكونندو	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثالثة	الأول	510م.ف	كاراتيه (2)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثالثة	الأول	511م.ت	تدريب ميداني داخلي(1)	إجباري	برنامج	2	- / 2 / -
الثالثة	الثاني	601د.ر	طرق إدارة المنافسات الرياضية(1)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثالثة	الثاني	602ع.ص	تربية القوام	إجباري	برنامج	2	2 / - / -
الثالثة	الثاني	603ع.ن	الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثالثة	الثاني	604ت.ر	الإعداد البدني	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثالثة	الثاني	605ر.م	رياضات مائية(3)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثالثة	الثاني	606ر.ج	كرة سلة(2)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثالثة	الثاني	607ر.ج	اسكواش	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثالثة	الثاني	608م.ف	رفع أثقال(2)	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثالثة	الثاني	609م.ف	كونغ فو	إجباري	برنامج	3	1 / 2 / -
الثالثة	الثاني	610م.ت	تدريب ميداني داخلي(2)	إجباري	برنامج	2	- / 2 / -
الرابعة	الأول	701ع.ج	الأسس الحركية للإعداد البدني	إجباري	تخصص	2	1 / 2 / -
الرابعة	الأول	702ع.ج	تطبيقات البحث العلمي والإحصاء في التحليل الحركي	إجباري	تخصص	2	2 / - / -
الرابعة	الأول	703ع.ص	الإصابات والإسعافات الأولية	إجباري	تخصص	3	2 / - / -
الرابعة	الأول	704ع.ن	علم الاجتماع الرياضي	إجباري	تخصص	2	1 / 2 / -
الرابعة	الأول	705ع.ج	تطبيقات الميكانيكا الحيوية الرياضية(1)	إجباري	تخصص	4	2 / - / -
الرابعة	الأول	707ع.ج	الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي	إجباري	تخصص	2	1 / 2 / -
الرابعة	الأول	708ع.ج	الأسس الميكانيكية للجهاز الحركي	إجباري	تخصص	2	1 / 2 / -
الرابعة	الأول	709ع.ج	تطبيقات ميدانية (1)	إجباري	تخصص	6	2 / 4 / -
الرابعة	الأول	711ر.م 711ر.ج	رياضة تخصصية اختيارية (1)	إجباري	تخصص	3	/ -3 / -
الرابعة	الأول	801ع.ج	برمجيات التحليل في الميكانيكا الحيوية	إجباري	تخصص	2	2 / - / -
الرابعة	الثاني	802ع.ج	الأسس الميكانيكية للإصابات الرياضية	إجباري	تخصص	2	1 / 2 / -
الرابعة	الثاني	803ع.ج	تطبيقات الميكانيكا الحيوية الرياضية(2)	إجباري	تخصص	4	2/2/-

الفرقة	الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر	نوع المتطلب	عدد الساعات/النقاط	الساعات الأسبوعية (أخرى/عملي/نظري)
الرابعة	الثاني	804 ع.ح	التحليل الحركي	إجباري	تخصص	2	- / - / 2
الرابعة	الثاني	805 ع.ح	النمو الحركي	إجباري	تخصص	2	- / - / 2
الرابعة	الثاني	806 ع.ح	اختبارات الأداء الحركي	إجباري	تخصص	2	- / - / 2
الرابعة	الثاني	808 ع.ح	تطبيقات ميدانية (2)	إجباري	تخصص	6	- / 4 / 2
الرابعة	الثاني	811 أ.ق 811 ت.ج 811 م.ف	رياضة تخصصية اختيارية (2)	إجباري	تخصص	3	- / 4 / -

#### 4. المعايير الأكاديمية المتبناة

##### المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS):

- تم تبني المعايير القومية الاكاديمية المرجعية- قطاع كليات التربية الرياضية يناير 2009م.
- تاريخ تبني المعايير في المجلس الحاكم: \* (يرفق محضر المجلس الحاكم)
- مجلس قسم علوم الحركة رقم (2) بتاريخ 7-9-2025م.
- مجلس كلية رقم (12) بتاريخ 16-9-2025م.

## 5. مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع المقررات

المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

المعلومات والمفاهيم (المعرفة والفهم):

المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.	1/2
المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.	2/2
مبادئ وأسس الحركة الرياضية.	3/2
المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.	4/2
أسس البحث العلمي وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.	5/2
المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	6/2

المهارات العملية والمهنية:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.	1/3
يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.	2/3
يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.	3/3
يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.	4/3

#### المهارات الذهنية:

#### أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

يفاضل بين أساليب التعليم والتقييم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.	1/4
يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.	2/4
يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.	3/4

#### المهارات المنقولة والعامّة:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.	1/5
استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	2/5
استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.	3/5
كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.	4/5
المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.	5/5
ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.	6/5
قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	7/5

أولاً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرق العامة (الأولي-الثانية-الثالثة)

5- المهارات المنقولة والعامة								4- المهارات الذهنية			3- المهارات العملية والمهنية					2- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج		
8/5	7/5	6/5	5/5	4/5	3/5	2/5	1/5	3/4	2/4	1/4	5/3	4/3	3/3	2/3	1/3	6/2	5/2	4/2	3/2	2/2	1/2		
																							المقررات الاجبارية
																							مقدمة في الإدارة الرياضية 101 د.ر
																							مدخل وتاريخ التربية الرياضية 102 م.ت
																							اللعب والألعاب الصغيرة 103 ت.ر
																							ألعاب القوى (1) 104 أ.ق
																							رياضات مائية (1) 105 ر.م
																							التمرينات (1) 106 ت.ج
																							كرة قدم (1) 107 ر.ج
																							مصارعة (1) 108 م.ف
																							ملاكمة 109 م.ف
																							العاب تمهيدية 110 ر.ج
																							التشريح الوظيفي (1) 111 ع.ص
																							طرق تدريس التربية الرياضية (1) 201 م.ت
																							مدخل إلى الترويج وأوقات الفراغ 202 ت.ر

5- المهارات المنقولة والعامّة								4- المهارات الذهنيّة			3- المهارات العمليّة والمهنيّة					2- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج	
8/5	7/5	6/5	5/5	4/5	3/5	2/5	1/5	3/4	2/4	1/4	5/3	4/3	3/3	2/3	1/3	6/2	5/2	4/2	3/2	2/2	1/2	المقررات الاجباريّة
																						التشريح الوظيفي (2) 203ع.ص
				*						*					*				*	*		مدخل علوم الحركة الرياضية 204 ع.ح
																						لغة إنجليزية 205 ل.غ
																						الجمباز (1) 206 ت.ج
																						الإيقاع الحركي 207 ت.ج
																						كرة طائرة (1) 208 ر.ج
																						كرة يد (1) 209 ر.ج
																						كاراتيه (1) 210 م.ف
																						سلاح 211 م.ف
																						مناهج التربية البدنية (1) 301 م.ت
																						البرامج الترويحية (1) 302 ت.ر
	*			*				*					*				*			*		مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي 303 ع.ح
																						الجمباز (2) 304 ت.ج
																						التعبير الحركي (1) 305 ت.ج
																						كرة سلة (1) 306 ر.ج
																						كرة طائرة (2) 307 ر.ج
																						تنس أرضي 308 ر.ج
																						رفع أثقال (1) 309 م.ف
																						جودو 310 م.ف
																						العلاقات العامة في المجال الرياضي (1) 401 ر.د.
																						فسيولوجيا الرياضة (1) 402 ع.ن
																						مدخل علم النفس الرياضي 403 ع.ن

5- المهارات المنقولة والعامّة								4- المهارات الذهنيّة			3- المهارات العمليّة والمهنيّة					2- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج		
8/5	7/5	6/5	5/5	4/5	3/5	2/5	1/5	3/4	2/4	1/4	5/3	4/3	3/3	2/3	1/3	6/2	5/2	4/2	3/2	2/2	1/2	المقررات الاجباريّة	
																							علم التدريب الرياضي 404 ت.د
																							ألعاب القوى (2) 405.أ.ق رياضيات مانيّة (2) 406.م
																							التمرينات (2) 407.ت.ج كرة قدم (2) 408.ج
																							هوكي 409.ج
																							مصارعة (2) 410.م.ف البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنيّة (1) 501.ع. ن
																							فسيولوجيا الرياضة (2) 502.ع.ص
						*		*			*		*	*		*	*		*	*			مبادئ الميكانيكا الحيويّة الرياضيّة 503.ع.ح
																							ألعاب القوى (3) 504.أ.ق التعبير الحركي (2) 505.ت.ج
																							الجمباز (3) 506.ت.ج كرة يد (2) 507.ر.ج تنس طاولة 508.ر.ج
																							تايكونندو 509.م.ف كاراتيه (2) 510.م.ف تدريب ميداني داخلي (1) 511.م.ت
																							طرق إدارة المنافسات الرياضيّة (1) 601.د.ر تربية القوام 602.ع.ص

5- المهارات المنقولة والعامه								4- المهارات الذهنية			3- المهارات العملية والمهنية					2- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج	
8/5	7/5	6/5	5/5	4/5	3/5	2/5	1/5	3/4	2/4	1/4	5/3	4/3	3/3	2/3	1/3	6/2	5/2	4/2	3/2	2/2	1/2	المقررات الاجبارية
																						الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية 603ع.ن
																						الإعداد البدني 604ت.د
																						رياضيات مانية (3) 605ر.م
																						كرة سلة 2 606ر.ج
																						اسكواش 607 ر.ج
																						رفع أثقال (2) 608م.ف
																						كونغو فو 609م.ف
																						تدريب ميداني داخلي (2) 610 م.ت
				*					*					*		*						الأسس الحركية للإعداد البدني 701 ع.ح
					*				*			*				*						تطبيقات البحث العلمي والإحصاء في التحليل الحركي 702 ع.ح
																						الإصابات والإسعافات الأولية 703 ع.ص
																						علم الاجتماع الرياضي 704 ع.ن
						*			*			*		*						*	*	تطبيقات الميكانيكا الحيوية الرياضية (1) 705 ع.ح
						*			*			*		*						*	*	الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي 707 ع.ح
						*			*			*		*						*	*	الأسس الميكانيكية للجهاز الحركي 708 ع.ح

5- المهارات المنقولة والعامه								4- المهارات الذهنية			3- المهارات العملية والمهنية					2- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج		
8/5	7/5	6/5	5/5	4/5	3/5	2/5	1/5	3/4	2/4	1/4	5/3	4/3	3/3	2/3	1/3	6/2	5/2	4/2	3/2	2/2	1/2	المقررات الاجبارية	
			*			*		*	*						*				*				تطبيقات ميدانية 709 ع.ح (1)
																							رياضة تخصصية اختيارية (1) 711 ر.م - ر.ج
					*			*				*				*					*		برمجيات التحليل في الميكانيكا الحيوية 801 ع.ح
						*		*							*		*			*	*		الأسس الميكانيكية للإصابات الرياضية
								*							*		*			*	*		تطبيقات الميكانيكا الحيوية الرياضية (2) 802 ع.ح
								*							*		*			*	*		التحليل الحركي 803 ع.ح
				*				*				*					*			*			النمو الحركي 804 ع.ح
				*				*				*					*			*	*		اختبارات الأداء الحركي 806 ع.ح
				*				*				*					*			*	*		تطبيقات ميدانية (2) 808 ع.ح
																							رياضة تخصصية اختيارية (2) 811 أ.ق 811 ت.ج 811 م.ف

## 6. استراتيجيات/ طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

يعتمد برنامج علوم الحركة على مجموعة من الاستراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المتنوعة التي تراعي طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية.

م	طريقة التعليم والتعلم	الوصف الأكاديمي ودورها في تحقيق المخرجات
1	المحاضرة Lecture	تستخدم لتقديم المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية المتعلقة بالتدريب الرياضي والفسولوجيا والسيكولوجية بهدف بناء المعرفة الأساسية لدى الطلاب.
2	المناقشة Discussion	تسهم في تنمية التفكير النقدي والتحليلي من خلال تبادل الآراء ووجهات النظر حول القضايا والمواقف التدريبية الواقعية.
3	أساليب مستون التدريس Mosston Teaching Styles.	تعتمد على تنوع أساليب التدريس من التلقيني إلى الاكتشافي بما يتناسب مع الفروق الفردية مما يسهم في تنمية الاستقلالية واتخاذ القرار وتحسين مستوى الأداء المهاري لدى الطلاب
4	العصف الذهني Brainstorming	يستخدم لتوليد الأفكار الإبداعية في تصميم البرامج التدريبية أو اقتراح حلول للمشكلات الميدانية.
5	حل المشكلات Problem Solving	يعتمد على تحليل مواقف واقعية في التدريب أو المنافسة واستخدام الأسلوب العلمي للوصول إلى أفضل الحلول الممكنة.
6	التعليم التعاوني Cooperative Learning	يعزز مهارات العمل الجماعي والتفاعل الإيجابي بين الطلاب من خلال تنفيذ مشروعات أو تدريبات جماعية.
7	تدريس الأقران Peer Teaching	يمكن الطلاب من تبادل الخبرات فيما بينهم عبر تعليم بعضهم البعض مهارات أو مفاهيم محددة مما يعزز الفهم المتبادل والثقة بالنفس.
8	العروض Demonstrations	تستخدم لشرح وتوضيح الأداء الحركي بشكل عملي ومرئي.
9	التعلم الإلكتروني E-Learning	يوظف المنصات الرقمية والوسائط التفاعلية في تقديم المحتوى التعليمي مما يسهم في إتاحة التعلم المرن وتنمية مهارات التعلم الذاتي واستخدام التكنولوجيا في المجال الرياضي.
10	التطبيقات العملية Practical Training	تتغذى داخل صالات التدريب والملاعب لتطبيق الجوانب التحليلية وربطها بالجانب النظري.

م	طريقة التعليم والتعلم	الوصف الأكاديمي ودورها في تحقيق المخرجات
11	الزيارات الميدانية Field Visits	تتيح للطلاب التعرف على بيئات العمل الحقيقية في المؤسسات والأندية الرياضية وربط الجوانب النظرية بالتطبيق العملي واكتساب الخبرات المهنية المباشرة.
12	لعاب الأدوار Role Play	.-
13	ورش العمل Workshops	تستخدم لتدريب الطلاب على مهارات مهنية متخصصة كالتخطيط للوحدات التدريبية أو تحليل الأداء المهاري باستخدام التقنيات الحديثة.
14	الأبحاث المكتبية Library Research	تتمى مهارات البحث العلمي وجمع وتحليل المعلومات النظرية المتعلقة بموضوعات علوم الحركة .

#### 7. استراتيجيات/ طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

تتنوع أساليب التقييم في برنامج علوم الحركة بما يتناسب مع طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى قياس مدى تحقق نواتج التعلم في الجوانب

المعرفية والمهارية والقيمية، وذلك من خلال تطبيق مجموعة من الاستراتيجيات وأدوات التقييم المعتمدة وفق معايير أكاديمية دقيقة على النحو التالي:

م	الطريقة	الوصف الأكاديمي ودورها في التحقق من المخرجات	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1	أعمال السنة Coursework	- الملاحظة المباشرة للأداء Direct Observation - تقييم المشاريع والتكليفات Projects & Assignments Evaluation - العروض التقديمية Presentations	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية والعملية والعامة التي اكتسبها الطلاب.
2	الاختبارات الشفوية Oral Exams	تهدف إلى تقييم القدرة على التعبير والتحليل والربط بين المفاهيم العلمية والتطبيقات العملية.	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية.
3	الاختبارات العملية/المهارية Practical or Skill Tests	تستخدم لقياس كفاءة الأداء الحركي.	- تقييم المعارف - المهارات الذهنية - المهارات المهنية والعملية

المهارات العامة	-		
تقييم المعارف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطلاب.	-	تستخدم لقياس مستوى اكتساب الطلاب للمعارف النظرية لمقررات البرنامج	الاختبارات التحريرية Written Exams
			4

## 8. مؤشرات قياس أداء البرنامج:

### أولاً: رسالة وإدارة البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-01	وعي الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعي الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات وتقارير استبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-02	وعي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء أعضاء هيئة التدريس وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-03	وعي أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعي أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء أرباب العمل وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة

### ثانياً: تصميم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-04	تقييم الطلاب لجودة المقررات	تقييم الطلاب لجودة المقررات التي درسوها خلال العام الدراسي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة المقررات	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-05	تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج الأكاديمي	قياس تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج الأكاديمي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة البرنامج الأكاديمي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-06	عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي في الكلية كل عام	حساب عدد الطلاب الملتحقين	بيان بأعداد الطلاب الملتحقين	سنوي	موجبة

### ثالثًا: التعليم والتعلم والتقييم

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-07	معدل النجاح السنوي للبرنامج الأكاديمي	التعرف على معدل النجاح السنوي للطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي	(عدد الطلاب الناجحين ÷ إجمالي عدد الطلاب المسجلين) × 100	إحصائيات النجاح من واقع النتائج الدراسية	سنوي	موجبة

### رابعًا: الطلاب والخريجون

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-08	تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج الأكاديمي	قياس تقدير جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم جهات التوظيف	استبانات وتقرير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-09	رضا الطلاب عن منظومة الإرشاد الأكاديمي	التعرف على رضا الطلاب عن فاعلية الإرشاد الأكاديمي ومدى مساعدته في حل مشكلاتهم	حساب متوسط بنود استبانة تقييم الإرشاد الأكاديمي	استبانات، تقارير، نماذج تقارير الإرشاد	سنوي	موجبة

### خامسًا: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-010	نسبة هيئة التدريس للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد أعضاء هيئة التدريس) × 100	بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-011	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد الهيئة المعاونة	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد الهيئة المعاونة) × 100	بيان بأعداد الهيئة المعاونة والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-012	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة خلال العام الدراسي	عدد الأبحاث المنشورة داخليًا أو محليًا في مجلات علمية محكمة	عدد الأبحاث المنشورة خلال العام الدراسي	بيان بعدد الأبحاث المنشورة	سنوي	موجبة
KPI-P-013	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة خدمة المجتمع	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين ساهموا في أنشطة خدمة المجتمع	(عدد المشاركين ÷ إجمالي أعضاء هيئة التدريس) × 100	نماذج، شهادات، أخبار منشورة عن الفعاليات	سنوي	موجبة

#### سادسًا: الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-014	رضا الطلاب عن مصادر التعلم (القاعات، المعامل، الملاعب، الأجهزة، الأدوات)	التعرف على آراء الطلاب حول توافر وتجهيزات مصادر التعلم لتحقيق الأهداف المرجوة	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات تقييم مصادر التعلم، تقارير الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-015	نسبة مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج الأكاديمي مقارنة بمقتنيات المكتبة الكلية	نسبة مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج إلى العدد الكلي للمكتبة	(عدد المراجع الخاصة بالبرنامج ÷ إجمالي مقتنيات المكتبة) × 100	بيان بعدد الكتب والمراجع الخاصة بالبرنامج	سنوي	موجبة

#### سابعًا: ضمان الجودة وتقويم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-016	عدد الأدلة والإصدارات الصادرة عن البرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الأدلة والإصدارات الخاصة بالجودة الصادرة من البرنامج	عدد الأدلة الصادرة سنويًا	نماذج من الأدلة والإصدارات الصادرة	سنوي	موجبة

الاسم والتوقيع  
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



أ.د/ عمرو سليمان محمد

الاسم والتوقيع  
منسق البرنامج

أ.د/ اسامه محمد عبدالعزيز

